يوضح الجدول رقم (١) توزع أعداد التلاميذ في المملكة المغربية (وفقاً لإحصائية التعليم المغربي ٢٠١٢م) ، حيث بلغ عدد الطلاب في التعليم ماقبل الابتدائي ٨٠٥٣٤٢ تلميذاً بنسبة ١١.١ ٪ من إجمالي عدد الطلاب الكلي مقارنة بالسعودية التي بلغ عدد الطلاب في تعليمها ماقبل الابتدائي ١٤١٤٢٢ تلميذاً بنسبة ٢.٢ ٪ من إجمالي عدد الطلاب الكلي (وفقاً للخلاصة التعليمية عن التعليم بالسعودية ٢٠١٢م) .

كذلك يتضح أن عدد التلاميذ المغاربة في المرحلة الابتدائية بلغ (وفقاً لإحصائية التعليم المغربي ٢٠١٢م) ٣٩٣٩٧٥٣ طالباً بنسبة ٥٤.٣ ٪ من إجمالي عدد الطلاب الكلي مقارنة بالسعودية التي بلغ فيها عدد طلاب المرحلة الابتدائية ٢٥٣٠٧٤٤ طالباً بنسبة ٣٩.٨ ٪ (وفقاً للخلاصة التعليمية عن التعليم بالسعودية ٢٠١٢م) .

المبحث الثالث

المقارنة بالمملكة العربية السعودية :

عناصر المقارنة	المغرب	المملكة العربية السعودية
السياسة التعليمية والأهداف	نصت المغرب في ميثاقها الوطني للتربية والتكوين أن نظام التربية والتكوين فيها يرتكز على مبادئ العقيدة الاسلامية الرامية لتكوين المواطن المستقيم الصالح .	نصت السعودية على ما أحسبه أشمل وأعم فذكرت أن التعليم مؤسس على قاعدة الإيمان بالله واليوم الآخر واتباع الهادي البشير معلم الناس الخير ﷺ .
	يتكون التعليم في هذه المرحلة من تعليم أولي مابين الرابعة للسادسة وتعليم ابتدائي على ضربين من السادسة للثامنة ومن التاسعة للثانية عشرة .	يتكون التعليم في هذه المرحلة من تعليم رياض أطفال قبل السادسة وتعليم ابتدائي من السابعة حتى الثانية عشرة .
	من أهداف مرحلة التعليم الأولي والابتدائي : ١ . تكافؤ الفرص لجميع الأطفال المغاربة . ٢ . التمرن لاكتساب لغة أجنبية أولى . ٣ . تنمية مهارات الفهم والتعبير بالعربية . ٤ . التمرن على استخدام الوسائل الحديثة للمعلومات .	من أهداف مرحلة رياض الأطفال والابتدائي : ١ . صيانة الفطرة وتنمية الخلق والعقل والجسم . ٢ . التدريب على المهارات الحركية والعادات الصحية. ٣ . تنمية النشاط الابتكاري والذوق الجمالي . ٤ . تنمية الوعي وتعريفه بحقوقه وواجباته .
	تشجع على تعلم اللغة الأجنبية الأولى .	لاتوجد اشارة لمثل هذا الموضوع .
	الصبغة الاسلامية غائبة عن الأهداف .	الصبغة الاسلامية واضحة من خلال الأهداف .

(الفصل الثالث : التعليم المتوسط او الاعدادي)

المبحث الأول

السياسة التعليمية :

- ❖ يرمي التعليم المتوسط في المغرب إلى تحقيق جملة من الأهداف منها مثلاً :
  ١. تنمية الذكاء التجريدي لليافعين من خلال طرح المشكلات الرياضية وحل تمارينها .
  ٢. الاستئناس بالمفاهيم والقوانين الأساسية للعلوم الفيزيائية والطبيعية والبيئية .
  ٣. معرفة الحقوق الأساسية للإنسان وحقوق المواطنين وواجباتهم .
  ٤. اكتساب الكفايات التقنية والمهنية الأساسية المرتبطة بالأنشطة الإجتماعية والاقتصادية الملائمة للبيئة .
  ٥. إنضاج الوعي بالملكات الذاتية والقدرة على بناء المشاريع الشخصية .
  ٦. التخصص المهني خصوصاً في مجالات الفلاحة والصناعة التقليدية والقطاعات الخدمية من خلال التمرس الميداني .
- ❖ تتوج هذه المرحلة بدبلوم التعليم الاعدادي ينص فيه على ميدان التمرس والتخصص التقني والمهني الذي حصله المتعلم .
- ❖ يمكن للحاصلين على دبلوم التعليم الإعدادي متابعة دراستهم في التعليم الثانوي ، حسب التوجيه الذي اختاروه وحسب مؤهلاتهم

وفي حالة ما إذا مروا مباشرة إلى الحياة العملية ، يظل بإمكانهم الترشح من جديد لمتابعة الدراسة ، شريطة ثبوت امتلاكهم للمكتسبات المطلوبة ، والاستجابة لمعايير القبول ، وعند الاقتضاء ، متابعة وحدات التكوين اللازمة لتحيين معارفهم ومهاراتهم ورفعها إلى المستوى المطلوب .

المبحث الثاني

أعداد الطلاب : [١]

جدول رقم (٢)

يبين توزع أعداد طلاب المرحلة المتوسطة في المغرب مقارنة بالسعودية

جدول أعداد التلاميذ	المغرب		السعودية	
	٢٠١٢		٢٠١٢	
مجموع الطلاب الكلي	٧٢٥٧٣٥١		٦٣٤٦٩٣٩	
التعليم المتوسط	١١٠٢٣٦٤	٪ ١٥.٢	١٢١٢٠٢٩	٪ ١٩.١

يوضح الجدول رقم (٢) توزع أعداد التلاميذ في المملكة المغربية (وفقاً لإحصائية التعليم المغربي ٢٠١٢م) ، حيث بلغ عدد الطلاب في التعليم المتوسط ١١٠٢٣٦٤ تلميذاً بنسبة ١٥.٢ ٪ من إجمالي عدد الطلاب الكلي مقارنة بالسعودية التي بلغ عدد الطلاب في تعليمها المتوسط ١٢١٢٠٢٩ تلميذاً بنسبة ١٩.١ ٪ من إجمالي عدد الطلاب الكلي (وفقاً للخلاصة التعليمية عن التعليم بالسعودية ٢٠١٢م) .

---

١ : تقرير موجز احصائيات التربية ٢٠١٢-٢٠١٣ ، صادر عن وزارة التربية المغربية ، وخلاصة التعليم السعودي ٢٠١٢ م